

교육혁신 제안전 제안서

| 구분          | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 아이디어 제목     | 인공지능 서비스를 이용한 교육과정 개발                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 제안 필요성 및 목적 | <p>2016년 3월, 구글 DeepMind에서 개발한 인공지능 AlphaGo와 세계 최고의 바둑선수인 이세돌 9단 간의 경기가 있었다. 그 결과는 인공지능 AlphaGo의 승리. 인공지능이 절대 정복할 수 없다고 생각했던 인간의 바둑이 자리를 내어준 순간이었다. 일반인에게 4차산업혁명의 개념을 체감하게끔 만든 것이 이때였다. 이후, 그림대회에서 AI 그림프로그램이 우승하고(Rachel Metz, 2022) 미국 하원에서 대화형 인공지능 챗봇 서비스를 이용하여 AI 연구 센터를 설립하는 법안을 지지하는 내용의 연설을 인공지능 챗봇을 이용하여 연설문을 작성한 사례(Chris Westfall, 2023)가 등장하는 등 인간의 창의성이 필요하여 <u>대체 불가능하다고 생각한 영역조차도 대체</u>가 되고 있다.</p> <p>인공지능을 활용한 서비스를 선점하기 위해 기업에서도 OpenAI의 'Chat gpt'가 등장한 이후로, Microsoft 사의 'Bing AI', 구글사의 '람다', 카카오의 '다다음', 'Askup' 등의 인공지능 챗봇 서비스부터, DALL·E2, Bing AI Image 등의 그림 인공지능 서비스, 이외에도 작곡, 소설작성, 이미지 편집에 이르기까지 <u>일상·취미의 영역부터 직업의 영역까지 인공지능은 인간의 삶에 녹아들고 있다.</u></p> <p>학습의 영역에서는 이미 한국보다 인공지능 서비스를 먼저 접할 수 있었던 미국의 경우를 보면, <u>89%의 학생들이 인공지능 챗봇 서비스인 Chat gpt를 이용해 과제를 수행하고 있고, 이가 교육 분야에서 발생하고 있는 또 다른 문제로 대두</u>되고 있다(Chris Westfall, 2023).</p> <p>이러한 상황 속에서 우리 대학, <u>영남대학교는 어떻게 해야 할 것인가?</u> 라는 질문에 대한 대답은 인공지능이 인간의 영역에서 먼저 정복했던 '바둑'에서 답을 찾고자 한다. 인공지능에게 패배한 바둑계는 어떻게 되었을까? 인공지능에게 패배하였기에 바둑이 사라질 것이라 보았으나 <u>인공지능 바둑 프로그램으로 바둑 기사들이 공부를 하며 실력이 늘게 되었고, 이를 교육에 적용하면 교육은 답을 찾는 교육에서 공부 방식의 변경이 필요</u>하다는 것이다.(이경원, 백운 2023)</p> <p>본 제안서는 인공지능 서비스가 대두하고 있는 현재 상황에서 <u>인공지능 서비스를 이용하여 학생들의 학업수행능력을 향상과 교원의 인공지능 서비스의 이해 및 활용도 증진을 목표로</u> 한다. 이를 통해, 영남대학교 구성원의 인공지능 서비스에 대한 접근성과 활용역량을 기를 수 있을 뿐만 아니라, 변화하는 환경 속에서 선도하는 것을 목적으로 한다.</p> |

## 제안 내용

### 1. 추진기관예시 : 교육개발센터(Center for Teaching & Learning)

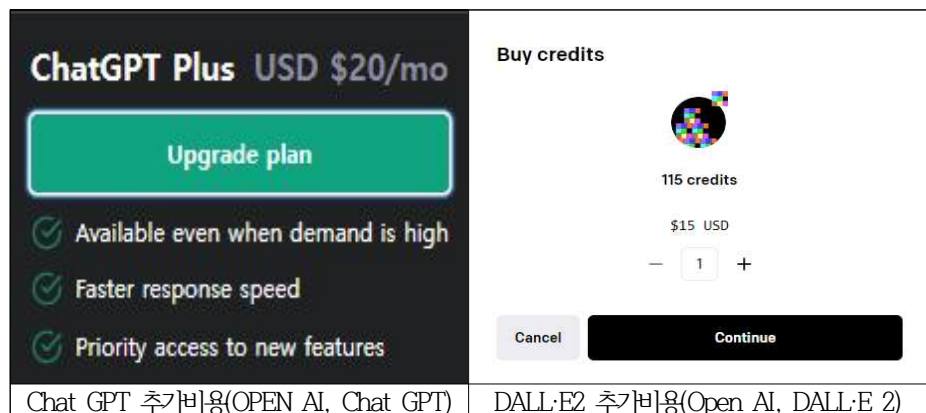
본 제안서는 학생들의 학습법과 교원의 교수법에 대한 제안으로, 해당 업무를 담당하고 있는 교육개발 센터를 추진기관으로 가정하여 제안함.

### 2. 대상 : 영남대학교 학생 및 교원

### 3. 실행방안

- 1) 과제/퀴즈 수행 간 인공지능 서비스를 이용하여 과제를 수행
- 2) 과제/퀴즈 수행 간 인공지능 서비스를 이용하지 않고 과제를 수행
- 3) 1)과 2)의 결과물을 비교하여, 인공지능 서비스가 가능한 영역과 부족한 영역을 파악
- 4) 3)의 결과물을 학생/교원 간 공유하여 어떠한 입력치가 결과물을 잘 도출 할 수 있는지와 인공지능이 대체 불가능한 영역이 무엇인지, 추후 대체 가능한 영역이 어느 영역일지를 공유함

### 4. 예상 비용 : 무료(무료 인공지능 서비스(Chat GPT 하위버전, Bing AI 무료 이미지 생성 등) 또는 일정 금액 발생(Chat GPT : USD \$20/1달, DALL·E2 USD \$15/115 Credit)



Chat GPT 추가비용(OPEN AI, Chat GPT)

DALL·E2 추가비용(Open AI, DALL·E 2)

### 5. 실현가능성 : 즉시 적용 가능

기존 강의에서 퀴즈 또는 과제에서 인공지능 서비스를 활용하는 학습 방법을 채택하는 것으로, 현재 진행하고 있는 강의에서 즉시 도입이 가능할 것으로 예상된다.

### 6. 참고사례

Case 1. 프로그램 코딩 과제 : 구글 신문기사문 크롤러 코딩

Case 2. 디자인 과제 : 유명 작가의 방식을 채용한 현대 디자인

Case 3. 기획 과제 : 영남대학교 교육과정 프로그램 개발

본 제안서에서는 3. 실행방안의 1), 2), 3)을 간략히 시행한 후 비교하는 방식으로 Case를 제시하며, 3가지의 Case에 대한 3. 실행방안의 4)의 진행 방향에 대해 제안합니다.

※ 사례는 예시사항이며, 전공과 과목에 따라 다르게 적용할 수 있습니다.

## 제안 내용

### Case 1. 프로그램 코딩 과제 : 구글 신문기사 크롤러 코딩

- 1) 과제/퀴즈 수행 간 인공지능 서비스를 이용하여 과제를 수행
- Chat GPT를 활용한 과제수행(질문)

구글 신문 기사문에서 키워드를 입력하면 크롤링을 하는 Python 코드를 짜줘. 코드를 짠 이후 결과물을 excel 파일로 저장하도록 해줘

- Chat GPT의 응답

안녕하세요! 구글 신문 기사를 크롤링하고 결과를 엑셀 파일로 저장하는 파이썬 코드를 작성해 드리겠습니다.

이를 위해서는 'requests', 'beautifulsoup4', 'pandas', 'openpyxl' 라이브러리가 필요합니다. 라이브러리가 설치되어 있지 않다면 먼저 설치해 주세요.

아래는 코드 예시입니다. 이 코드는 구글 뉴스 기사 중에서 키워드를 포함하는 기사를 검색하여, 기사 제목, 작성일자, 링크를 크롤링하여 엑셀 파일에 저장하는 예제입니다.

```
python
Copy code

import requests
from bs4 import BeautifulSoup
import pandas as pd
from openpyxl import Workbook

# 크롤링할 키워드
keyword = '아이폰'

# 구글 뉴스 검색 URL
url = f'https://news.google.com/search?q={keyword}&hl=ko&gl=KR&ceid=KR%3Ako'

# HTTP GET 요청
response = requests.get(url)

# HTML 파싱
soup = BeautifulSoup(response.content, 'html.parser')

# 검색 결과 기사 목록
articles = soup.select('div.Wlyd0e')

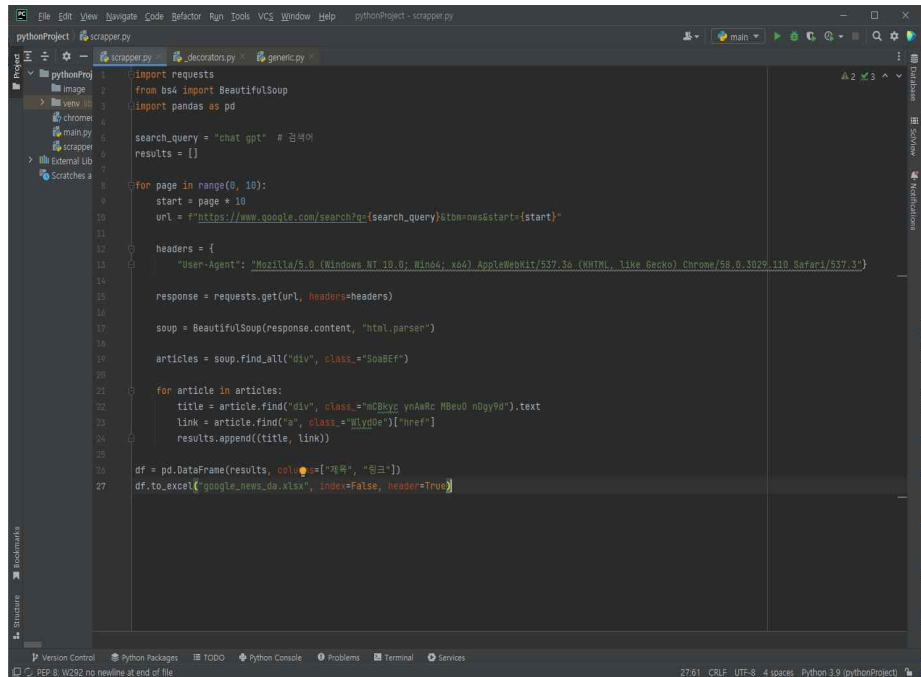
# 크롤링 결과 저장할 데이터프레임
data = {'제목': [], '작성일자': [], '링크': []}

# 기사 목록에서 각 기사마다 제목, 작성일자, 링크 추출하여 데이터프레임에 추가
for article in articles:
    title = article.select_one('article h3 a').get_text()
    date = article.select_one('article time').get_text()
    link = 'https://news.google.com' + article.select_one('article h3 a')['href'][1:]
    data['제목'].append(title)
    data['작성일자'].append(date)
    data['링크'].append(link)

# 데이터프레임 생성
df = pd.DataFrame(data)

# 엑셀 파일 저장
with pd.ExcelWriter(f'{keyword}_news.xlsx') as writer:
    df.to_excel(writer, index=False)
```

- 2) 과제/퀴즈 수행 간 인공지능 서비스를 이용하지 않고 과제를 수행  
- Chat GPT를 이용하지 않고 과제를 수행한 코드는 아래와 같다.



```
pythonProject \scraper.py
1: import requests
2: from bs4 import BeautifulSoup
3: import pandas as pd
4:
5: search_query = "chat gpt" # 검색어
6: results = []
7:
8: for page in range(0, 10):
9:     start = page * 10
10:    url = f"https://www.google.com/search?q={search_query}&start={start}"
11:
12:    headers = {
13:        "User-Agent": "Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/98.0.3029.110 Safari/537.36"
14:    }
15:
16:    response = requests.get(url, headers=headers)
17:
18:    soup = BeautifulSoup(response.content, "html.parser")
19:
20:    articles = soup.find_all("div", class_="SgBEf")
21:
22:    for article in articles:
23:        title = article.find("div", class_="mCBKyc yNAwBc NBou0 nDgy9d").text
24:        link = article.find("a", class_="WVd0e")["href"]
25:        results.append((title, link))
26:
27: df = pd.DataFrame(results, columns=["제목", "링크"])
28: df.to_excel("google_news_data.xlsx", index=False, header=True)
```

- 3) 1)과 2)의 결과물을 비교하여, 인공지능 서비스가 가능한 영역과 부족한 영역을 파악

## 제안 내용

인공지능 서비스의 결과물을 확인하였을 때, class가 없는 경우를 확인하였다. 이 경우 직접 수정을 해야하는 소요가 발생했으며, 이는 Chat GPT가 2021년 9월까지의 자료만 수집하기에 발생하는 문제였다. 인공지능 서비스를 이용하지 않고 과제를 수행했을 때는 openpyxl Library를 이용하지 않고 저장하는 코드를 짤 수 있었으나, 코드를 짜는데 소요 시간이 훨씬 많이 소모되었다.

인공지능의 경우 기존에 있는 코드를 활용하여 재조합하는 형태의 서비스를 제공하는 것에는 특화되어 있으나, 최신의 정보를 받아들이기에 있어서는 부족한 부분을 보였다. 또한, 정보의 양이 충분치 않은, 예컨대 학과 홈페이지의 내용과 같이 지엽적인 사항에 대해서는 부족하다는 것을 알 수 있었다.

이를 통해 인공지능은 큰 틀에서 코드를 짤 수는 있으나, 대부분의 웹사이트에서 변경하는 클래스명 또는 지엽적인 분야에 대한 정보가 충분하지 않으면 적절한 코드를 짜는 것이 불가능함을 확인할 수 있었으며, 특히 보안과 관련된 코드의 경우 사람이 직접 수행해야 할 필요성이 있음을 확인할 수 있었다.

## 제안 내용

Case 2. 디자인 과제 : 유명 작가의 방식을 채용한 현대 디자인

- 1) 과제/퀴즈 수행 간 인공지능 서비스를 이용하여 과제를 수행  
- DALL·E2를 활용한 과제 수행(질문)

The Eiffel Tower designed the Van Gogh way

- 결과물 1안



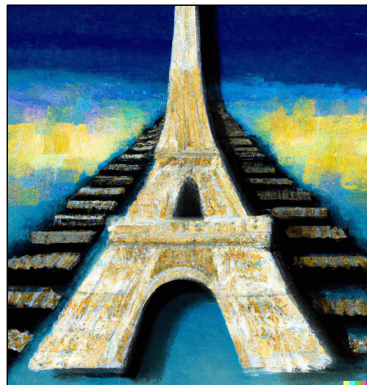
“DALL·E2 image, The Eiffel Tower designed the Van Gogh way”

- 결과물 2안(1안의 4를 참조하여 Regenerate 함)



“DALL·E2 image, The Eiffel Tower designed the Van Gogh way(Regenerate)”

- 2) 과제/퀴즈 수행 간 인공지능 서비스를 이용하지 않고 과제를 수행



밤하늘에 반짝이는 별들과 함께 파리의 에펠탑이 자리한 환상적인 풍경을 그린 가상의 작품입니다. 이 작품은 반 고흐의 '별이 빛나는 밤'을 참고하여 제작하였으며, 빈센트 반 고흐의 화풍과 에펠탑이 담고 있는 의미를 함께 보여주는 작품입니다.

- 3) 1)과 2)의 결과물을 비교하여, 인공지능 서비스가 가능한 영역과 부족한 영역을 파악

1의 작품은 빈센트 반 고흐의 해바라기를 참고하여 만든 것으로 생각한다. 2의 작품은 빈센트 반 고흐의 “별이 빛나는 밤”을 참고하여 만들었으며, 반 고흐의 작품과 에펠탑이 가지는 의미를 직선적으로 표현하였다. 1의 작품은 디지털 아트로 제작되었으나, 2의 작품은 유화로 제작하였다는 차이점이 있으며, 인공지능 서비스는 기존의 화풍을 토대로 제작하였으나, 개인이 제작한 작품에서는 화풍을 모방하는 것이 아닌, 담고 있는 의미를 재해석하여 창조적으로 작품을 제작했다.



## 제안 내용

### Case 3. 기획 과제 : 영남대학교 교육과정 프로그램 개발

- 1) 과제/퀴즈 수행 간 인공지능 서비스를 이용하여 과제를 수행
- Chat GPT를 활용한 과제 수행(질문)

영남대학교 학생의 관점에서 영남대학교 교육과정 프로그램 개발을 인공지능 서비스 (Chat gpt와 Dall E 등의 서비스)를 활용한 교육과정 제안서를 작성해줘

- Chat GPT의 응답

안녕하세요! ChatGPT입니다. 영남대학교 학생 관점에서 영남대학교 교육과정 프로그램 개발을 인공지능 서비스를 활용하여 제안드리겠습니다.

#### 1. AI를 활용한 맞춤형 교육과정 개발

인공지능 서비스를 활용하여 학생들의 학습 능력과 성향에 맞춘 맞춤형 교육과정 개발이 가능합니다. 예를 들어, Chat GPT와 같은 언어 모델을 이용해 학생들의 언어적 이해도를 파악하고, DALL-E와 같은 이미지 생성 모델을 이용해 학생들의 시각적 특성을 파악하여 맞춤형 교육과정을 제공할 수 있습니다.

#### 2. AI를 활용한 학생들의 학습 지도 및 관리

학생들의 학습 상황을 체계적으로 파악하기 위해 인공지능 서비스를 활용한 학생 학습 지도 및 관리 시스템을 구축할 수 있습니다. 예를 들어, Chat GPT를 이용해 학생들의 학습 상황을 파악하고, DALL-E와 같은 이미지 생성 모델을 이용해 학생들의 시각적인 학습 상황을 시각화하여 학생들의 학습 상황 파악 및 개선에 도움을 줄 수 있습니다.

#### 3. AI를 활용한 개별 학생 평가 및 피드백 제공

인공지능 서비스를 활용해 개별 학생의 학습 상황을 파악하고, 개별 학생에게 맞춤형 피드백을 제공할 수 있습니다. Chat GPT와 같은 언어 모델을 이용해 학생들의 학습 내용을 분석하고, 개별 학생에게 맞춤형 피드백을 제공할 수 있습니다.

#### 4. AI를 활용한 학습 동영상 및 교재 제작

인공지능 서비스를 활용하여 학습 동영상 및 교재를 제작할 수 있습니다. 예를 들어, DALL-E와 같은 이미지 생성 모델을 이용해 학습 동영상의 이미지를 생성하고, Chat GPT를 이용해 학습 동영상의 자막 및 설명을 생성할 수 있습니다.

- 2) 과제/퀴즈 수행 간 인공지능 서비스를 이용하지 않고 과제를 수행  
본 기획안의 내용이 과제를 수행한 것으로 볼 수 있음.

- 3) 1)과 2)의 결과물을 비교하여, 인공지능 서비스가 가능한 영역과 부족한 영역을 파악

인공지능 서비스가 제시하는 기획안의 경우 일반적인 사항에 대해서 개괄적으로 설명하는 것에 의의가 있다. 이 경우 대다수의 경우 옳은 방안을 제시하나, 학교/학과의 특성을 고려하기 위해서는 추가 설명이 필요하거나, 관련 데이터를 학습시켜야 한다는 소요가 있으며, 얻을 수 있는 정보가 한정적일 때 실현 가능성이 떨어지는 경우가 존재한다. 예컨대, 4. 학습 동영상 제작 및 교재 제작의 경우 인공지능 이미지 생성 서비스를 통해 챗봇 인공지능 챗봇 서비스를 통해 설명을 할 수 있다고 하였으나 그 제작에 있어서는 인간의 개입이 필연적이다. 또한, 던지는 질문에 있어서 어떤 질문을 던질 것인가에 대해서는 인간의 사고력이 필요하다는 것을 알 수 있다.

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 제안 내용 | <p>3가지의 Case를 통해 퀴즈 또는 과제에서 인공지능서비스를 활용할 수 있는 사례에 대해 제시하였다.</p> <p>결과물을 토대로 “<b>실행방안의 4)</b>”의</p> <p>①어떠한 입력치가 결과물을 잘 도출 할 수 있는지, ②인공지능이 대체 불가능한 영역이 무엇인지, ③추후 대체 가능한 영역이 어느 영역일지에 대해서 논하면,</p> <p>①어떠한 입력치가 결과물을 잘 도출 할 수 있는지</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “영남대학교 학생의 관점에서”와 같이 <u>범위를 한정</u>하거나, “특정 코드/라이브러리를 사용하지 않고”라는 <u>제약조건을 부여</u>했을 때 원하는 결과를 잘 도출 할 수 있다.</li> </ul> <p>②인공지능이 대체 불가능한 영역이 무엇인지</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현재 인공지능이 대체 불가능한 영역은 <u>세부적인 조건</u>, 학습할 수 있는 데이터가 <u>인터넷 검색으로 찾을 수 없는 경우</u>이다. 지엽적인 사항과 인터넷에 없는 정보의 경우 대체 불가능한 상태이다.</li> </ul> <p>③추후 대체 가능한 영역이 어느 영역일지</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chat GPT 4버전에서는 이미지를 인식하여 해석하는 기능이 추가될 예정이며, <u>실시간 데이터 또는 지엽적인 내용에 대해서도 API를 활용</u>해 반영할 수 있도록 개발하고 있어 <u>대체가 가능할 것으로 예상</u>한다.</li> </ul> <p>본 제안서가 채택되어 인공지능 서비스를 이용한 교육과정이 개발될 경우, 학생과 교원 간의 결과물을 바탕으로 한 토의가 진행될 것이며 폭넓고 다양한 의견이 제시될 것으로 예상된다.</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 기대효과

산업혁명 때 기계의 등장으로 인해 방직 노동자는 일자리를 잃었다. 품질이 좋고 가격도 싼 제품을 생산해내는 기계를 인간이 이길 수가 없었다. 이에 대응하여 노동자는 “러다이트(Luddite) 운동”라는 기계파괴운동을 통해 투쟁하였다. 그러나, 러다이트 운동은 산업구조 변화라는 흐름을 거스르지 못하였고, 인간의 노동력은 기계로 대체되었다.

2016년 한국고용정보원이 꼽은 인공지능 대체 가능성이 가장 낮은 직업이었던 화가와 조각가는 이미지 생성 AI 서비스의 등장으로 인해 대체되고 있으며(배한님, 윤지혜, 2023), 커미션(commission)이라고 부르는 그림 외주 업무는 AI가 대체되고 있다. 이 상태에서 기존에 그림을 그리는 사람들은 저작권 위반 및 윤리적 문제를 제기하며 AI 서비스의 제한을 주장하나, 시대의 흐름은 과거 러다이트 운동의 흐름과 유사하게 진행되고 있으며 그 결과 또한 예정된 순서일 것이다.

산업혁명 때와 마찬가지로, 변화의 흐름에 편승하지 않는다면 인간은 AI가 하고 남은 잡무나 AI를 사용하는 것보다 인간이 하는 것이 비용이 더 적게 드는 일만 하게 (너 진짜 똑똑하다, 2023) 될 것이다.

본 제안서의 “인공지능 서비스를 이용한 교육과정”은 최초의 산업혁명 당시로 비유하면 “방직기계를 어떻게 쓸 것인가”를 교육하자는 내용의 제안서이다. 방직기계의 장단점을 분석하고, 노동자가 하는 것보다 더 나은 부분이 있다면, 방직기계로 대체하고 노동자만이 할 수 있는 것을 탐구하여 해당 부분을 더 발전시켜나감에 의의가 있다. 이는 학생들의 학습수행 능력을 향상과 교원의 인공지능 서비스의 이해 및 활용도 증진할 수 있을 것이며 궁극적으로 영남대학교 구성원의 인공지능 서비스에 대한 접근성과 활용역량을 기를 수 있을 뿐만 아니라, 변화하는 환경 속에서 선도할 것이다.

영남대학교는 4차 산업혁명의 시대의 러다이트를 할 것인지, 인공지능 서비스를 이용할 것인지에 대한 선택의 갈림길에 놓여있다고 생각한다. 내가 하는 일이 대체되지 않도록 비는 것이 아닌 변화하는 환경에서 주도하는 영남대학교를 꿈꾸며 제안서를 마무리 짓습니다.



“AI and Human Warfare, Oil and Digital Art”, “AI and humans working together, Oil and Digital Art” BING Image Creator



자료 출처

1. Rachel Metz, 「AI won an art contest, and artists are furious」, 『CNN』, 2022년 9월 3일,  
["https://edition.cnn.com/2022/09/03/tech/ai-art-fair-winner-controversy/index.html"](https://edition.cnn.com/2022/09/03/tech/ai-art-fair-winner-controversy/index.html)(2023년 3월 27일 접속)
2. JAMES VINCENT, 「The first AI-written speech delivered by congressman is as flavorless as you'd expect」, 『Forbes』, 2023년 1월 27일.  
["https://www.theverge.com/2023/1/27/23574000/first-ai-chatgpt-written-speech-congress-floor-jake-auchincloss"](https://www.theverge.com/2023/1/27/23574000/first-ai-chatgpt-written-speech-congress-floor-jake-auchincloss)(2023년 3월 27일 접속)
3. Chris Westfall, 「Educators Battle Plagiarism As 89% Of Students Admit To Using OpenAI's ChatGPT For Homework」, 『Forbes』, 2023년 1월 28일.  
["https://www.forbes.com/sites/chriswestfall/2023/01/28/educators-battle-plagiarism-as-89-of-students-admit-to-using-open-ais-chatgpt-for-homework/?sh=4b97c125750d"](https://www.forbes.com/sites/chriswestfall/2023/01/28/educators-battle-plagiarism-as-89-of-students-admit-to-using-open-ais-chatgpt-for-homework/?sh=4b97c125750d)(2023년 3월 27일 접속)
4. 이경원, 백운, 「'챗GPT' 시대 도래..."이젠 발달하는 뇌 부위가 달라질 것」, 『SBS News』, 2023년 2월 13일,  
["https://news.sbs.co.kr/news/endPage.do?news\\_id=N1007078751"](https://news.sbs.co.kr/news/endPage.do?news_id=N1007078751)(2023년 3월 27일 접속)
5. 배한님, 윤지혜. 「의사도 위태롭다?...2023년 '생성 AI' 등장 후 사라질 직업들」, 『머니투데이』, 2023년 1월 29일,  
["https://news.mt.co.kr/mtview.php?no=2023012815011570157"](https://news.mt.co.kr/mtview.php?no=2023012815011570157) (2023년 3월 27일 접속)
6. 너 진짜 똑똑하다. (2023, March 21). AI가 장난 같으세요? [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=AoSWx1KpvXQ>(2023년 3월 27일 접속)

※ 본 제안서의 아이디어를 제외한 내용은 제안서의 “인공지능 서비스를 이용한 교육과정 개발”의 필요성을 강조하기 위하여 Open AI의 Chat GPT 적극적으로 활용하여 작성하였으며, 모든 이미지 파일은 DALL·E2, Microsoft의 Bing AI, Bing Image Creator만을 이용하였음을 밝힙니다.



# 교직원 부문 2번

## 교육혁신 제안전 제안서

| 구분          | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 아이디어 제목     | 놀러오세요! 우리 과에!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 제안 필요성 및 목적 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 졸업을 하고 취업 현장에서 학부 때 배웠던 내용을 연결하지 못해 활용하지 못하는 경우가 많이 발생한다. 백문불여일견이라고 학부생 때 배운 이론을 실전으로 사용할 수 있도록 하여 글 밖의 세상에서 진로를 생각할 필요가 있다.</li> <li>2. 전공을 선택 후 진로가 고정된 것이 아니라 끊임없이 탐색해 나가야 한다. 그렇기에 자신의 전공의 비전에 대해 생각하도록 하며 다른 전공에 대한 교류로 여러 진로에 대해서도 생각할 수 있도록 한다.</li> <li>3. 하나의 전공만을 가지고 취업전선에서의 경쟁력이 떨어지는 현대 사회에 여러 전공을 접함으로써 자신의 진로를 유연하게 연결할 수 있는 안목을 기를 필요가 있다.</li> <li>4. 학교가 그저 수업을 듣고 가는 공간이 아닌 언제든지 놀 수 있고 지루하고 따분한 공간이 아닌 재밌는 공간으로 학생들의 인식 변화가 필요하다.</li> <li>5. 큰 행사 외의 전공 안에서의 학생들의 교류가 자연스럽게 생겨 단합력을 높일 수 있다.</li> </ol>                                                                                                                                                                                           |
| 제안 내용       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 가두모집처럼 학과에 대한 소개를 할 수 있는 작은 부스를 설치해, 일주일에 한 개에서 두 개의 과가 자신의 과를 소개하여 영남대의 모든 전공을 학생들에게 소개 및 체험할 수 있도록 한다.</li> <li>- 학교 정문 입구 안쪽(분수 및 시계탑 부분)에 작은 부스 설치 후 영남대 각 전공마다 자신의 전공의 특색을 살릴 수 있고 그 전공만이 할 수 있는 활동으로 부스를 운영한다.</li> <li>- 부스 내용은 지나가다가 한 번씩 가볍게 들릴 수 있을 만큼 부담 없이 접근할 수 있고 대중적인 내용으로 구성한다.<br/>(예 : 심리학과 - 간단한 심리검사 및 자신의 유형 파악 검사,<br/>국어국문학과 - 어울리는 시 한 편 소개해주기,<br/>국어교육학과 - 맞춤법 퀴즈 및 상품<br/>중국어언어문화학과 - 중국어 이름 알려주기, 중국 차 시음하기<br/>미대 - 1분 초상화 그려주기<br/>음대 - 신청곡 1분 들려주기 등)</li> <li>- 자과에 대한 소개와 향후 진로 및 배우는 교과목을 볼 수 있도록 전시한다.</li> <li>- 플리마켓(판매가 10,000 이하)를 하여 부스를 다양하게 구성할 수 있도록 한다. 수익금은 학생회 운영하는 것(MT, 축제, 학회실, 과 동아리 활동 등)으로 하거나, 각 과의 수익금을 기록하여 해당 프로그램 종료 후 높은 수익금을 낸 과의 이름으로 1년 간 총</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>수익금을 장학금 혹은 기부하여 부스 활동에 의미를 가지고 할 수 있도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존에 실시하고 있는 혁신사업으로는 교수님과의 소통에 관심을 두었다면 이 아이디어는 학교의 주인인 학생들끼리의 자유로운 소통에 관심을 두어 주체적으로 지원비를 활용하길 권고한다.</li> <li>- 기본 부스와 테이블 및 화이트 보드 등의 기본 물품을 제공하고 회의비 및 운영비(인쇄비, 홍보자료용 자료 만들기, 플리마켓 재료비 등)는 한 학과당 배정한다. (학과 인원과 무관)</li> </ul> <p>* 부스에 참여한 학생들이 취업에 도움이 될 수 있는 근거를 마련하여(포트폴리오 및 학교 인정 서류) 스펙을 쌓을 수 있도록 한다<br/>: 많은 유익이 있더라도 학생들을 움직이는 것은 스펙을 보장하여 취업에 실질적으로 도움이 되는 영역의 활동이기에 학교 차원에서 학생들의 취업을 적극 도울 수 있는 방안을 모색한다.</p>                                                                          |
| 기대효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연계, 인문계 대학이 허물없이 교류하여 전공별 거리를 완화 시킬 수 있으며, 자신의 전공 외의 다른 학문에 대한 호기심을 북돋을 수 있다.<br/>: 1. 자율전공학생인 경우 자연스럽게 다른 과에 대해 생각해볼 수 있다.<br/>2. 복수전공 및 부전공을 장려할 수 있다.<br/>3. 신설 전공에 대한 자연스러운 소개 및 인식으로 신설 전공의 자리매김을 도울 수 있다.</li> <li>- 이론에서 그치는 것이 아니라 배운 내용을 실전으로 함으로써 학문을 기억하는 것에 도움을 줄 수 있다.</li> <li>- 우리 학교 전체 학생이 자연스럽게 소통 및 교류하여, 모교의 대한 소속감을 높일 수 있다.</li> <li>- 재능기부를 할 수 있도록 하여 자과에 대한 자부심과 흥미를 고취 시킬 수 있도록 한다.</li> <li>- 학교 정문 가까이에서 구경하며 학교 안에서 시간을 보냄으로써 학교가 그저 수업만 듣고 가는 공간이 아닌 친근감을 가지고 주체적으로 학생들이 학교의 모든 영역을 누릴 수 있도록 함을 기대할 수 있다.</li> </ul> |
| 자료 출처 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 교육혁신 제안서 제안서

| 구분          | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 아이디어 제목     | 서서하는 공부, 어디서든 공부                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 제안 필요성 및 목적 | <p>저는 지금까지 학교에서 공부하며 아쉬운 점이 두 가지 있습니다. 첫 번째로 강의 도중에 졸리거나 앞이 잘 보이지 않아 어려웠던 것입니다. 두 번째는 공강 시간이 길어 시간을 어떻게 보내야할지 고민스러운 것입니다. 저는 이 두 가지 문제점을 해결할 방안을 제시하고자 합니다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 제안 내용       | <p>가장 먼저 대상은 우리 학교를 다니는 모든 학생을 위한 것입니다. 저는 위에서 언급한 두 가지 문제점을 해결하기 위해 서서 공부할 수 있는 책상, 이른바 스탠딩 데스크를 학교에 배치했으면 합니다. 이 스탠딩 데스크는 인터넷 쇼핑몰에서 개당 3~4만원에 구입할 수 있어 비용이 다소 현실적이라고 생각합니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">그림 1 (출처: 경향신문)      그림 2 (출처: 영남일보)</p> |
| 기대효과        | <p>위와 같은 책상을 강의실과 각 단과대학에 배치한다면 수업 중 졸음을 쫓으려할 때나 앞이 잘 보이지 않을 때 활용할 수 있습니다. 또 공강시간이 길지만 특히 시험기간에 자리가 없는 도서관의 사정을 고려할 때, 단과대학 별로 다음과 같은 스탠딩 책상이 배치되어 있다면 시간을 허비하지 않고 공부에 집중하는데 도움이 될 것이라 생각합니다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 자료 출처       | <p style="text-align: center;">경향신문 및 영남일보</p> <p><a href="https://www.yeongnam.com/web/view.php?key=20061117.010260732260001">https://www.yeongnam.com/web/view.php?key=20061117.010260732260001</a></p> <p><a href="https://m.khan.co.kr/life/style/article/201104140942382#c2b">https://m.khan.co.kr/life/style/article/201104140942382#c2b</a></p>                                                                                                                                              |



## 교육혁신 제안전 제안서

| 구분          | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 아이디어 제목     | 졸업, 복수전공에 필수 이수 과목을 보장해주자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 제안 필요성 및 목적 | <ul style="list-style-type: none"><li>제안 목적 : 꼭 졸업이나 복수전공에 필요한 과목을 수강하는 학생들이 필수 과목을 미리 수강 신청하여 졸업이나 복수전공을 원활하게 하기 위하여</li><li>현황<ul style="list-style-type: none"><li>많은 학생이 졸업에 꼭 필요한 과목의 수강 신청에 실패하여, 과에 전화하여 여석을 늘려달라 말해야 하거나, 심한 경우 졸업을 걱정하는 시기에 못 하는 경우 발생</li><li>복수전공 시 필수로 이수해야 하는 과목의 수강 신청에 실패하거나 교수님께서 복수 여석을 열어주지 않아서 복수전공을 부전공으로 돌려야 하는 경우 발생</li><li>매 수강 신청마다 이러한 문제가 발생하는데도 불구하고, 과에 전화하면 교수님께 문의하라고하고, 교수님께 문의하면 학교 방침 문제라고, 학교에서 전화하면 과로 문의하라고 하는 문제 발생</li><li>다양한 방법으로 여석을 늘려서 수강 신청에 성공한다고 하더라도 극심한 스트레스 발생</li><li>필수 이수 과목 때문에 불법적인 강의 매매 문제 발생</li></ul></li><li>제안 필요성<ul style="list-style-type: none"><li>공부에 신경을 써야 할 학생들이 필수 과목에 대한 수강 신청 문제로 스트레스받지 않고 공부에 더 신경을 쓸 수 있기 위해</li><li>복수전공을 하는 학생들이 본과 학생들과 차별받지 않고 과목을 수강하여 복수전공을 원활히 마치기 위해</li><li>복수전공의 원활함으로 복수전공을 하는 학생 수를 늘려 더욱 훌륭한 학생들을 많이 배출하기 위해</li></ul></li></ul> |
| 제안 내용       | <ul style="list-style-type: none"><li>대상 : 졸업하는데 필수 과목 이수가 필요한 학생들, 복수전공을 목표로 하는 학생들</li><li>실행방안<ul style="list-style-type: none"><li>방안 1: 필수 이수 과목 수강 신청에 실패하면, 단순히 여석을 늘려서 경쟁하게 만드는 것이 아닌 해당 학생의 수강 신청 목록에 필수</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>강의를 넣어줌</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방안2 : 대학교 웹사이트나 포털에서 수강 신청을 진행할 때, 필수 이수 과목에 대해 우선적으로 수강 신청이 가능하도록 설정</li> <li>- 방안3 : 필수 과목 수강 신청이 필요한 학생을 미리 선별하여 강의를 우선적으로 중앙에서 신청해줌</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 예상 비용 : 수강 신청 시스템 개선, 인원 증가 등을 위한 추가 예산이 필요로 할 수 있지만 거의 비용이 발생하지 않음</li> <li>• 실현 가능성 : 졸업이나 복수전공을 위한 필수 이수 과목을 우선적으로 수강 신청하거나 먼저 과목을 넣어주는 것은 구현 가능</li> <li>• 참고사례 : 일부 대학교에서는 이미 필수 이수 과목에 대한 미리 수강 신청을 제공하고 있음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>졸업을 앞둔 학생들이 좀 더 학업, 진로 선택에 몰두할 수 있게 해줌</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필수 과목 수강 신청과 하여 수강 신청 실패 시 스트레스 감소</li> <li>- 좀 더 효율적인 공부 계획을 잡을 수 있음</li> </ul> </li> <li>• <b>복수전공 학생들이 본과 학생들과 차별받지 않고 과목을 수강하여 복수전공을 원활하게 마칠 수 있음</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 복수전공을 하는 학생들도 부족한 여석 없이 강의를 수강할 수 있게 됨</li> <li>- 필수 이수 과목을 듣지 못하여 복수 학위를 못 따는 경우를 막게 됨</li> <li>- 좀 더 폭넓고 계획적인 공부를 가능하게 함</li> </ul> </li> <li>• <b>복수전공의 원활함으로 인해 더욱 훌륭한 학생들을 배출할 수 있음</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 복수전공을 도전하려는 학생들이 증가함</li> <li>- 복수전공을 하는 학생 수가 늘어나면, 다양한 분야에서 교차적으로 지식과 경험을 쌓을 수 있는 인재를 배출할 수 있음</li> </ul> </li> </ul> <p>따라서, 이 아이디어를 실행하면 학생들의 학업 성취도를 높일 수 있으며, 대학교의 교육혁신에도 큰 도움이 될 것입니다.</p> |

교육혁신 제안전 제안서

| 구분          | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 아이디어 제목     | 내가 찾는 나의 전공                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 제안 필요성 및 목적 | <p>대학에 진학한 청년들은 다양한 프로그램과 활동의 경험과 전공 지식에 대한 함양을 통하여 본인의 미래 직업에 대한 가치나 적합성, 흥미 등을 찾아간다. 이때, 자신의 주전공을 비롯하여 전반적인 학교생활에 만족하는 경우 졸업 이후에도 자신의 전공과 유사한 직업이나 직군으로 이어지게 되고 이는 일자리에서의 직무-전공 일치로 이어질 확률을 높이는 것으로 나타났다.</p> <p>즉, 대학생활은 청년기 시절뿐만 아니라 이후의 진로 및 적성발달에도 직·간접적으로 영향을 미치는 중요한 시기로 볼 수 있다.</p> <p>하지만 고교시절에는 학업 등의 문제로 많은 전공을 접할 기회가 적으며 설령 접한다하더라도 대학의 직접적인 교육과는 거리가 멀다. 게다가 설령 대학에 입학한다 하더라도 자유전공이 아니라면 전공적합성에 대해 고려할 수 있는 시스템은 없으며 학교를 옮기거나 전공을 바꾸는 경우도 허다하다.</p> <p>본인의 경우에도 전공에 대한 고민이 많으나 속한 과 외의 수업을 듣기 쉽지않기 때문에 다전공을 접할 기회가 부족하다.</p> <p>그리하여 대학에 진학하여 전공적합성에 대해 고민이 많은 학생에게 전문적이고 다양한 전공수업 대한 접근을 허용하고 적합성 뿐 아니라 다양한 지식을 함양하고 다양한 학습경험의 확대를 목적으로 한다.</p> |
| 제안 내용       | <p>대상의 같은 경우, 대학의 신입생(1학년)을 대상으로 한다. 전공에 대한 고민이 가장 많을 시기이며 그런 전공에 대한 고민의 수요에 대해 비교적 전공이 적고 교양수업이 많은 1학년이 공급이 가장 원활하고 편하게 이루어질 수 있는 대상이라고 생각한다.</p> <p>또한 학교와의 교육과정의 적합을 경험하게 되면 학습에 대하여 몰입하고, 이를 바탕으로 학업성취도 향상과 대학생활에 대한 계획을 세우고 그를 바탕으로 수렴의 가능성이 높아진다고 간주하였다.</p> <p>실행방안의 같은 경우 신입생이나 1학년 신분의 학생들 중 의사가 있는 학생들을 대상으로 하여 본인의 전공을 제외하고 원하는 전공의 1학년 수업을 들을 수 있도록 권한을 주는 것이다. 현재의 경우, 전공 여석의 부족으로 타과학생들의 수강이 어렵기 때문에 특정 1학년(의사가 있는 자)을 위해 여석을 만들고 수업을 들을 수 있게 하는 것이다. 물론 자유전공 또한 있지만 자유전공과 달리 만약 그 전공을 듣고 전과 등을 하지 않더라도 차후 교양으로 인정해주는 제도를 도입한다면 이러한 프로그램을 진행하는 데 차이점을 둘 수 있을 것이다.</p>                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>이를 교양으로 인정해주는 점은 학생들로 하여금 일반선택과 달리 필요 학점을 채울 수 있기 때문에 전공을 듣고 학점을 채우지 못한다는 불안을 줄여줄 수 있으며 본인이 원하는 전공을 들을 수 있음으로 학업성취도 또한 높일 수 있을 것이다. 또한 타전공을 들으면서 그 전공이 적합하여 전과, 복수전공을 고민해볼 수도 있으나 타전공과 비교하여 본인의 전공의 적합성을 더욱 고민해볼 수 있는 매개효과 또한 예상해볼 수 있다. 이러한 다전공 교육이 활성화됨에 따라 학생 효과적으로 학업설계를 할 수 있도록 연계 학업상담 또한 함께 지원함으로써 주도적으로 수업을 진행하고 계획하도록 돕는다. 이러한 상담 내에서 전공적합성검사, 본인성향검사 등을 함께 진행한다면 전공 적합성에 대해 더욱 유연하게 대처할 수 있을 것이다.</p> <p>이러한 유연한 학사제도를 통하여 복수전공, 연계전공 등에 대해 학생들의 관심 더욱 활성화시킬 수 있으며 단순히 2학년에 바로 복수전공 등을 시작하지 않아 심리적 불안을 줄여줄 수 있다.</p> <p>예상 비용의 경우, 전공수업의 확대, 학업 연계상담 진행 등의 비용을 예상해볼 수 있으며 이는 대학혁신사업으로 충분히 해결가능할 것으로 예상되며 실현가능성 또한 다분한 것으로 예상된다.</p> |
| 기대효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 다전공을 접하게 되고 이후 직무 등에 적합을 이루게 된다면 긍정적 직무태도형성과 경쟁력에 긍정적 역할을 기대해 볼 수 있다.</li> <li>· 취업에서의 효과성을 고려한 선택(다전공 - 연계전공·복수전공)에 도움이 될 수 있다.</li> <li>· 학문적 탐구를 원하는 학생들의 욕구를 충족시켜줄 수 있다.</li> <li>· 문제 상황에 대한 다양한 시각을 가지고 해결할 수 있는 능력을 기를 수 있기 때문에, 학습에 효과적이다.</li> <li>· 다전공을 선택 비율이 높은 전공계열인 인문계열, 사회계열 학생들에게 다양한 고려사항을 제공해줄 수 있다.</li> <li>· 학업연계상담 또한 함께 진행하여 학생들의 학업에 대한 위기관리와 사전예방과 사전개입의 가능성을 강화하여 다전공에 대한 만족도와 학업향상에 기여할 수 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| 자료 출처 | <p>(한국직업능력개발원, 2016)</p> <p>김수경, 2016; 고흥월등, 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

교육혁신 제안전 제안서

| 구분          | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 아이디어 제목     | 아르바이트의 신!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 제안 필요성 및 목적 | <p>대학생들에게 노동법 대한 교육 혁신이 필요하다고 생각합니다. 대학생에게 노동법 교육이 필요한 이유는 여러 가지가 있습니다.</p> <p>첫째, 대부분의 대학생들은 졸업 후에 직장에서 일할 것입니다. 그러므로 노동법에 대한 기본적인 이해는 필수입니다. 대학생들이 노동법을 잘 이해하면, 불합리한 근로계약서나 불공정한 대우를 받지 않도록 예방할 수 있습니다.</p> <p>둘째, 대학생들은 인턴십이나 아르바이트를 하면서 이미 노동법 위반 사례를 겪고 있을 수 있습니다. 이런 경우 노동법을 잘 알고 있다면 자신의 권리를 보호할 수 있습니다.</p> <p>셋째, 노동법은 사회적인 문제와 연관이 있습니다. 대학생들이 노동법을 배우고 이해하면, 불공정한 노동 환경이나 노동권 침해에 대해 민감하게 대처할 수 있으며, 이러한 문제를 해결하는데도 기여할 수 있습니다.</p> <p>따라서 대학에서 노동법 교육을 제공함으로써 대학생들이 졸업 후의 직장생활에서 더 나은 노동 환경을 만들기 위해 필요한 지식을 습득할 수 있게 됩니다.</p>       |
| 제안 내용       | <p>노동법 관련 과목의 개설이 학생들의 관심도나 과목으로서의 중요도가 낮다면, 노동법 관련 정규 과목의 개설 외에도, 대학 외부 노동법 센터나 단체와 협력하여, 노동법 교육 프로그램을 운영하는 것입니다. 노동법 세미나나 워크숍을 개최하여, 전문가들이 노동법 관련 지식을 전달하고 학생들과 직접적인 소통을 할 수 있도록 한 후 노동법을 다루는 사례 연구나 프로젝트를 수행하도록 하는 것입니다. 학생들은 자신이 일하고 있는 사업장과 노동 계약을 분석하고 배운 수업 내용을 바탕으로 자신의 현재의 상황을 분석하며 노동법 위반 사례를 조사하고, 이를 해결하는 방안을 모색함으로써 노동법을 보다 실질적으로 이해하고 적용할 수 있습니다. 또한 추가적으로 대학 내부에서 노동법 위반 사례에 대한 피드백 시스템을 구축하는 것입니다. 이 시스템은 대학생들이 자신의 인턴십이나 아르바이트에서 겪은 노동법 위반 사례를 신고하고, 대학에서는 그에 따른 상담과 조치를 제공합니다. 대학교 내부에서 노동법 관련 정보를 제공하는 홈페이지나 모바일 앱을 운영하여</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>학생들은 언제 어디서든 노동법에 관한 정보에 접근할 수 있으며, 노동법 관련 이슈에 대해 적극적으로 대처할 수 있을 것입니다.</p> <p>이러한 방법들을 활용하여 영남대학교에서 노동법 교육을 진행하면, 노동법 교육을 통해 학생들은 불공정한 노동환경에서 벗어나 적극적으로 자신의 권리를 보호할 수 있는 지식과 자신감을 갖추게 됩니다.</p> <p>전 세계적으로 노동법 교육은 중요한 이슈 중 하나입니다. 다양한 대학교에서 노동법 관련 과목을 개설하고 있으며, 학생들에게 노동법의 기본적인 이론과 실제 적용 사례를 학습할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다. 다음은 노동법을 대학교에서 배우는 일부 사례입니다. 있습니다. 이 과목들은 노동법의 이론과 실제 문제에 대한 이해를 촉진하며, 실제적인 케이스 연구를 통해 학생들이 노동법을 적용하는 능력을 기르도록 도와줍니다.</p> <p>스웨덴의 우메아 대학교 : 스웨덴의 우메아 대학교에서는 "단체교섭과 노동시장에서의 노동쟁의 해결", "인사관리 전문가를 위한 노동법"과 같은 과목을 제공하고 있습니다. 이 과목은 스웨덴 노동법과 유럽 노동법을 비롯한 다양한 법규를 다루며, 노동법과 사회보장에 대한 이해를 촉진하도록 구성되어 있습니다.</p> <p>이처럼 전 세계적으로 대학교에서 노동법 교육을 실시하고 있으며, 학생들에게 노동법의 이론과 실제 적용 방법에 대한 깊은 이해를 위한 수업을 진행하고 있습니다.</p> |
| <p><b>기대효과</b></p> | <p>대학교에서 노동법을 배우면 다음과 같은 기대효과를 얻을 수 있습니다.</p> <p>첫째, 노동법을 배우면 졸업 후 직장에서 일할 때 불합리한 근로계약서나 불공정한 대우를 받지 않도록 예방할 수 있습니다. 노동법을 이해하고 적용할 수 있는 능력을 갖춘 대학생들은 불공정한 대우를 받지 않도록 조치를 취하거나, 불합리한 계약서를 거부할 수 있습니다.</p> <p>둘째, 노동법을 배우면 노동 환경에서의 권리와 의무를 이해할 수 있습니다. 노동법을 배우면 노동자가 가지는 권리와 의무를 이해할 수 있으며, 노동환경에서 자신의 권리를 보호할 수 있는 방법을 습득할 수 있습니다.</p> <p>셋째, 노동법을 배우면 사회적인 문제에 대해 민감해집니다. 노동법을 배우면 불공정한 노동환경이나 노동권 침해에 대해 민감하게 대처할 수 있으며, 이러한 문제를 해결하는데도 기여할 수 있습니다.</p> <p>넷째, 노동법을 배우면 취업 시 경쟁력을 높일 수 있습니다. 대학생들이</p>                                                                                                                                                                                                                            |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>노동법에 대한 기본적인 지식을 습득하면, 이를 취업 과정에서 활용할 수 있습니다. 노동법 관련 질문에 대한 답변을 빠르게 제공할 수 있고, 적극적으로 자신의 권리를 보호하는 능력을 갖출 수 있습니다.</p> <p>이러한 이유로, 대학생들이 노동법을 배우면 개인적으로나 사회적으로도 많은 이점을 누릴 수 있습니다. 노동법 교육은 노동자들의 권리를 보호하고, 공정한 노동환경을 조성하기 위해 필수적인 요소이기도 합니다.</p> <p>이를 통해 학생들은 노동법 전문가들과의 교류를 통해 보다 깊이 있는 노동법 지식을 습득하고, 노동법에 대한 이해도와 관심도를 높일 수 있습니다.</p> |
| 자료 출처 | <p>미국 노동교육의 발전과정과 평생교육적 시사</p> <p><a href="https://www.umu.se/en/education/syllabus/2ju162/">https://www.umu.se/en/education/syllabus/2ju162/</a> - 우메아 대학교의 노동법 강의 관련 홈페이지</p>                                                                                                                                                         |

# 재학생 부문 5번

## 교육혁신 제안전 제안서

| 구분          | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 아이디어 제목     | <p><b>YU Connect</b></p> <p>: 다양한 학과의 학생들이 협업하여 프로젝트를 수행할 수 있도록 자신이 보유한 역량, 그리고 프로젝트 팀원 구인/모집 공고를 올리거나 검색할 수 있는 플랫폼 서비스</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 제안 필요성 및 목적 | <p><b>제안 배경:</b></p> <p>현재 대학생들은 취업 시장에서 경쟁력을 확보하기 위해 다양한 프로젝트 및 공모전 참여를 통한 역량을 쌓는 것이 중요하다. 하지만 자신이 원하는 분야의 학생들과 협업하는 것은 쉽지 않다는 문제가 있다. 또한, 코로나19로 인해 대면으로 진행되던 활동들이 대부분 온라인으로 전환되어 서로의 역량을 파악하기 어려워졌다.</p> <p><b>현황 및 필요성(문제점):</b></p> <p>현재 대학 내에서는 다양한 프로젝트 및 공모전이 진행되고 있으나, 자신이 원하는 분야의 학생들을 찾는 것은 쉽지 않다. 또한, 같은 학과 내에서도 모든 학생들이 필요한 역량을 가지고 있지는 않기 때문에 다른 학과의 학생들과 협업을 해야하는 경우 제약이 많다. 이에 대한 해결책이 필요하다.</p> <p><b>제안 목적:</b></p> <p>본 제안은 대학 내 학생들이 다양한 분야에서 서로 협력하며 프로젝트나 공모전을 진행할 수 있는 기회를 제공함으로써, 대학생들의 역량 강화와 취업 경쟁력 향상을 도모하고자 한다. 또한, 대학생들이 자신이 원하는 분야의 학생을 쉽게 찾을 수 있도록 하여, 학생들 간의 협력 활동을 촉진하고, 대학 내 다양한 분야에서 역량을 쌓을 수 있는 환경을 조성하고자 한다.</p> |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 제안 내용

### 대상:

대학 내 모든 학생 및 교수진

### 실행 방안:

학교 공식 웹사이트나 앱을 통해 학생들이 프로젝트에 참여하고자 하는 분야와 자신이 보유한 역량, 그리고 프로젝트 팀원 구인/모집 공고를 올리거나 검색할 수 있는 플랫폼을 구축.

해당 플랫폼에서는 학생들이 자신의 포트폴리오와 경력, 그리고 참여하고 싶은 프로젝트에 대한 간단한 소개 등을 등록할 수 있도록 함.

프로젝트 팀원을 구하고자 하는 학생들은 자신이 필요로 하는 역량을 검색하여, 해당 분야를 전공하는 학생들과 직접 연락하여 팀을 꾸릴 수 있도록 함.

또한, 학교 내에서 진행되는 대회나 공모전 등의 정보를 모아놓은 곳을 마련하여, 학생들이 쉽게 참여할 수 있도록 함.



YU Connect

공모전/프로젝트 정보

팀원 모집

팀원 등록

마이페이지

## YU Connect

우리 학교의 다양한 역량과 경험을 가진 팀원을 구해보세요

학과명



필요한 역량, 경험 가진 팀원 구하기!



디자인



IT·프로그래밍



영상·사진·음향



마케팅



번역·통역



문서·글쓰기



경영자문·운영지원



주문제작

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p><b>예상 비용:</b><br/>         웹사이트나 운영 등에 대한 비용이 필요할 것으로 예상<br/>         ('YuTopia' 또는 'YU커리피디아'와 비슷한 수준)</p> <p><b>실현 가능성:</b><br/>         현재 대학의 비교과 프로그램을 관리하는 &lt;YuTopia&gt;과 비슷한<br/>         방식으로 운영될 수 있으며, 기존의 학교 홈페이지를 활용하여 비교적<br/>         저렴한 비용으로 구현이 가능</p> <p>또한, 학생들의 역량과 경력 등을 등록하거나 검색하는 기능은 이미<br/>         취업선배와 학생을 연결하는 &lt;YU커리피디아&gt;에서 사용되고 있어 기존<br/>         서비스의 응용으로 실현 가능성이 높음</p> <p>추가적으로, 학생들이 다양한 분야에서 프로젝트를 수행하고 협력할 수<br/>         있는 기회를 제공하는 것은 대학 교육 혁신을 추구하는 현재의 학교<br/>         문화와도 맞물려 있어, 학생들과 교수진의 지원이 충분하다면 실현<br/>         가능성이 큼</p> <p><b>참고 사례:</b><br/>         K-MOOC: MOOC 플랫폼으로, 수많은 대학의 강의 자료를 제공<br/>         LinkedIn: 전문적인 네트워킹과 취업 정보 제공으로 유명한 사이트<br/>         StartupGrind: 전 세계 스타트업들의 정보를 공유하는 커뮤니티<br/>         알바천국: 아르바이트 구인구직 포털 서비스<br/>         크몽: 프리랜서/아웃소싱 플랫폼</p> |
| <p><b>기대효과</b></p> | <p>첫째, 학생들의 다양한 역량과 경험을 살려서 다양한 분야에서<br/>         프로젝트와 공모전 등에 참여할 수 있게 됨.</p> <p>기존에는 학과 내에서만 팀을 구성할 수 있어서 한계가 있었으나, 이<br/>         아이디어를 통해 학교 전체적으로 역량과 경력을 공유하고 활용할 수<br/>         있어서 새로운 창의적인 아이디어가 출현하고 다양한 분야에서의 협업이<br/>         이루어질 것.</p> <p>둘째, 학생들은 이 아이디어를 통해 더욱 전문성을 갖춘 경험을 쌓을<br/>         수 있음.</p> <p>교내 다양한 분야의 학생, 교수와 협력하면서 새로운 기술과 지식을<br/>         습득하게 되어 전문성이 더욱 향상될 것입니다.</p> <p>셋째, 이 아이디어를 통해 학생들은 인적 네트워크를 구축할 수 있게<br/>         됨.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>다양한 학과와 전공의 학생들과 협업하면서 인적 네트워크가 확장될 것. 이는 학생들의 취업 기회와 진로 선택에 큰 도움이 될 것.</p> <p>이러한 이점들을 통해 학생들은 대내,외 공모전과 프로젝트 등에 더욱 적극적으로 참여할 수 있고, 학교 커뮤니티 전체가 더욱 활성화될 것</p> |
| 자료 출처 | <p><a href="http://kmong.com">전문가가 필요한 순간, 프리랜서 마켓 No.1 크몽 (kmong.com)</a></p>                                                                                    |